

DOCUMENTO DE SISTEMATIZACIÓN DE ESPACIOS DE GOBERNANZA DESARROLLADOS EN EL MARCO DEL PROYECTO

CONTRATO 1.330.19.13-18817 DE 01 DE DICIEMBRE DE 2025

Santiago de Cali, diciembre 15 de 2025

ELABORADO POR: MARIA CAMILA LEDESMA GONZALEZ
ENTREGADO A: CLAUDIA LORENA MARULANDA VALENCIA - Subsecretaria Técnica
Ambiental

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con el Plan de Desarrollo 2024–2027 *"Liderazgo que transforma"* y en el marco del proyecto de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible "desarrollados en cumplimiento del presente contrato. Con el propósito de aportar al **FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA RESTAURACIÓN PROGRESIVA DE LA BIODIVERSIDAD Y SUS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS VALLE DEL CAUCA**" y bajo los lineamientos de la supervisión, se organizó y estructuró la información disponible para facilitar su análisis y comprensión, generando a su vez recomendaciones que contribuyan a estos propósitos.

OBJETIVO

El objetivo de este documento es recoger la experiencia territorial construida a través de jornadas formativas, diálogos comunitarios y acciones de restauración ecológica, con el fin de comprender cómo estos escenarios fortalecieron la gobernanza ambiental y dinamizar los esfuerzos colectivos por la protección del ambiente.

RESUMEN

Durante esta vigencia se acompañaron diferentes jornadas donde brinde mi participación como guardián ambiental de la SADS se acompañaron diferentes jornadas entre ellas mercados campesinos, jornadas de embellecimiento, jornadas de siembra y espacios de articulación institucional. Cada una de estas acciones fue desarrollada mediante metodologías participativas que permitieron integrar a diversos actores locales, visibilizar sus necesidades y promover su participación activa en la gestión ambiental del corregimiento El Hormiguero.

La estrategia de intervención se estructuró en torno a tres componentes: educación ambiental, fortalecimiento comunitario y articulación institucional. Para ello, se llevaron a cabo encuentros formativos dirigidos a líderes comunitarios, jóvenes y productores rurales, en los cuales se abordaron temas asociados al manejo

adecuado de residuos, conservación de ecosistemas y participación ciudadana en la gestión territorial. Estas jornadas se diseñaron bajo una metodología de aprendizaje experiencial, que combinó momentos teóricos con ejercicios prácticos en el territorio.

De manera complementaria, se promovieron actividades comunitarias como la recolección de residuos, la siembra de especies nativas y el desarrollo del mercado campesino, las cuales no solo contribuyeron a la recuperación ambiental del corregimiento. En estas acciones intervinieron actores clave como organizaciones locales, grupos juveniles, familias del sector y productores agrícolas, quienes asumieron responsabilidades logísticas y operativas para garantizar el adecuado desarrollo de las jornadas.

Paralelamente, se llevaron a cabo encuentros con instituciones presentes en el territorio, con el fin de coordinar esfuerzos y alinear las acciones comunitarias con las agendas ambientales municipales y departamentales. Estos espacios permitieron identificar oportunidades de colaboración, definir compromisos y construir rutas conjuntas orientadas al sostenimiento de los procesos iniciados.

La interacción entre comunidad, instituciones y colectivos locales emergió como un elemento fundamental del proceso. La sistematización realizada evidenció avances significativos en la comunicación entre actores, mayor apropiación de las iniciativas ambientales por parte de la comunidad y el reconocimiento del papel de las organizaciones locales en la toma de decisiones ambientales.

La documentación y análisis de las actividades ejecutadas permitieron identificar aprendizajes relevantes para la gestión ambiental participativa en el Valle del Cauca. Entre ellos se destacan la importancia de fortalecer los liderazgos territoriales, la necesidad de consolidar espacios permanentes de diálogo y la utilidad de mantener metodologías comunitarias que promuevan la apropiación de los procesos ambientales.

Asimismo, la experiencia dejó en evidencia retos asociados a la continuidad de las acciones, la disponibilidad de recursos locales y la articulación sostenida entre instituciones y comunidad. No obstante, la información recopilada aporta insumos fundamentales para la mejora continua de las estrategias de gobernanza ambiental y para la planificación de futuras intervenciones en el territorio.

DESARROLLO

Las acciones ejecutadas en el marco del acompañamiento territorial permitieron consolidar procesos comunitarios y ambientales en el corregimiento El Hormiguero. La intervención se desarrolló a través de un conjunto de actividades planificadas de manera articulada con líderes locales, instituciones y organizaciones comunitarias, lo que facilitó la implementación de metodologías participativas y el fortalecimiento de capacidades locales en torno a la gestión ambiental.

El proceso incluyó la ejecución de jornadas educativas, actividades comunitarias y encuentros de coordinación institucional. Cada acción fue diseñada para responder a necesidades identificadas previamente en el territorio, en especial aquellas

relacionadas con la gestión de residuos, el cuidado del entorno natural y el fortalecimiento de la economía campesina.

En primer lugar, se llevaron a cabo espacios de sensibilización dirigidos a niños, jóvenes y adultos del corregimiento, donde se abordaron temas como prácticas sostenibles, conservación de ecosistemas y rutas de disposición adecuada de residuos. Estas jornadas se realizaron en puntos estratégicos del corregimiento y utilizaron dinámicas participativas que facilitaron la apropiación de los contenidos por parte de los asistentes.

DESARROLLO

INFORME DE ACTIVIDADES – JORNADAS DE LIMPIEZA Y RECOLECCIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

Durante el periodo reportado se participó en distintas jornadas de recolección de residuos sólidos y recuperación ambiental en zonas urbanas y rurales del municipio de Cali y en el municipio de Tuluá, en coordinación con el coordinador Sebastián Díaz, los enlaces territoriales y los guardianes ambientales de la Subsecretaría Técnica Ambiental. A continuación, se detallan las actividades realizadas:

1. Jornada de limpieza – Rivera del río Cali (Calle 25 con Av. 2N, frente a la Clínica Nuestra Señora de los Remedios)

Se efectuó una intervención ambiental en la ribera del río Cali, donde se recolectaron residuos sólidos no aprovechables como cartón, papel, vidrio, ropa, zapatos, plástico, icopor con restos de comida, servilletas y otros elementos.

Los residuos fueron trasladados al punto de acopio para la recolección por parte del vehículo oficial.

Total recolectado: 100 kg.

2. Jornada de limpieza – Rivera del río Aguacatal (Calle 14 Oeste – Av. 12, Comuna 1)

Actividad realizada desde la Academia Nacional de Bomberos hasta el parque principal del Aguacatal, donde se evidenció acumulación de residuos y malas prácticas de algunos recicladores.

Se recogió cartón, papel, plástico, ropa, zapatos, servilletas y otros desechos no aprovechables.

Total recolectado: 60 kg.

3. Jornada de limpieza – Parque principal del corregimiento de Felidia (Zona rural de Cali)

En compañía de los guardianes ambientales del sector, se hizo la recolección de residuos sólidos no aprovechables como plástico, vidrio y papel, los cuales se depositaron en el chut de basura para su transporte y disposición final.

Total recolectado: 20 kg.

4. Jornada de limpieza – Rivera del río Felidia (Zona rural de Cali)

Se verificó que la fuente hídrica se encuentra en buen estado. Se recolectaron residuos no aprovechables como papel, envolturas de mecato, plástico y cartón.

Total recolectado: 20 kg.

5. Jornada de limpieza – Mirador La Virgen, corregimiento de Felidia

Se intervino esta zona debido a deterioro por inadecuada disposición de residuos por parte de la comunidad.

Se hallaron grandes cantidades de plásticos, restos de comida, latas, vidrio, cartón, icopor, ropa, zapatos y evidencias de consumo de sustancias psicoactivas. Los residuos fueron depositados en contenedores para su recolección oficial.

Total recolectado: 50 kg.

6. Jornada de limpieza – Institución Educativa José Holguín Garcés (Comuna 1, Cali)

En coordinación con los guardianes ambientales, se realizó una intervención en los alrededores de la institución, recolectando residuos como plástico, papel, vidrio, servilletas y envolturas de alimentos.

Total recolectado: 60 kg.

7. Jornada de limpieza – Río Pance (Ecoparque Pance Mágico, entrada 2 hasta el Club del Departamento)

Se evidenció un buen manejo comunitario de los residuos y adecuado uso de los puntos ecológicos. Se recolectaron residuos no aprovechables como papel, envolturas de mecato, plástico y cartón.

Total recolectado: 50 kg.

8. Jornada de recuperación ambiental – Municipio de Tuluá (Vía férrea entre calles 20 y 25)

Actividad realizada con guardianes ambientales, profesionales de la Subsecretaría Técnica Ambiental y el subsecretario.

Se recolectó una gran cantidad de residuos no aprovechables como parte de un proceso de mejoramiento ambiental y fortalecimiento de la gestión de residuos en el municipio.

Total recolectado: 250 kg.

9. Jornada de limpieza – Vía a Cristo Rey (PTAR del sector)

Se recolectaron residuos no aprovechables tales como vidrio, plástico, escombros, ropa, cartón, papel y servilletas. Posteriormente se clasificaron y se dejaron en un punto adecuado para su recolección y disposición final.

Total recolectado: 100 kg.

RESUMEN GENERAL DE RESIDUOS RECOLECTADOS

Actividad	Kg recolectados
Río Cali	100 kg
Río Aguacatal	60 kg
Felidia (parque)	20 kg
Río Felidia	20 kg
Mirador La Virgen	50 kg
I.E. José Holguín Garcés	60 kg
Río Pance	50 kg
Tuluá – vía férrea	250 kg
Vía a Cristo Rey	100 kg
TOTAL	710 kg de residuos no aprovechables

Informe consolidado de actividades de siembra y reforestación

Durante este periodo acompañé y participé en diversas jornadas de siembra, preparación de terreno y reforestación en diferentes zonas rurales y urbanas del municipio de Cali, Tuluá y sus corregimientos, en articulación con coordinadores de la subsecretaría técnica ambiental, guardianes ambientales, entidades institucionales, comunidad y voluntarios.

En la **comuna 1**, en la Biblioteca Pública, apoyé una jornada de siembra junto al coordinador Sebastián Díaz, Juan Camilo Sendoya y los guardianes ambientales. Posterior a una charla inicial sobre las labores a realizar, se trasladaron las especies a los hoyos previamente elaborados por personal contratado, logrando la siembra de **300 especies nativas** como chiminango, guayacán, balso y arrayán.

También en la **comuna 1**, participé en una jornada de reforestación en la Institución Educativa José Holguín Garcés en conmemoración del Día Mundial del Agua, junto con la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible, el subsecretario técnico, el Ejército Nacional, estudiantes y comunidad. En este espacio se sembraron **500 especies nativas**, entre ellas chiminango, balso, guamo y guayacán, aprovechando un terreno que ya contaba con el ahoyado previamente preparado.

En el **municipio de Tuluá**, corregimiento de Agua Clara, acompañé otra jornada de reforestación junto al equipo de la subsecretaría técnica ambiental, coordinadores y guardianes ambientales, logrando la siembra de **50 especies nativas**, actividad que incluyó la realización del ahoyado y la posterior siembra.

En el **corregimiento de Pance**, en el predio del Club del Departamento, participé primero en la preparación del terreno mediante la apertura de **150 hoyos** para la siembra programada al día siguiente. En la jornada siguiente se realizó la siembra de **105 individuos de guadua (Guadua angustifolia)**, especie seleccionada por su capacidad para estabilizar suelos, proteger fuentes hídricas y capturar carbono.

Posteriormente, asistí al **corregimiento La Buitrera**, en el sector San Antonio, en una jornada de reforestación organizada con la comunidad de la cuenca Lili y AcuaBuitrera. En este espacio se sembraron **200 especies nativas** como guayaba, mango, guayacán, cedro, guamo, balso y chiminango. El terreno ya contaba con el ahoyado y durante la labor aplicamos hidrogel para mejorar el establecimiento de las plantas. Esta

actividad contribuye a la protección de fuentes abastecedoras de agua y a la preservación del equilibrio ecosistémico.

También apoyé una jornada de **ahoyado** en la vía que conduce a Cristo Rey, en la PTAR del sector, junto a los enlaces Juan Camilo Sendoya y Sebastián Díaz, guardianes ambientales y el señor Rafael, dejando listo el terreno para una siembra posterior.

Finalmente, participé en una **actividad de siembra en la vía a Cristo Rey**, donde, junto con voluntarios universitarios, empresas, el Ejército Nacional, guardianes ambientales y profesionales, se logró la siembra de **334 especies nativas** como gualanday, flor amarillo, nogal cafetero, guayabo, chiminango y guayacán rosado.

CONCLUSIONES

- La ejecución conjunta de las actividades ambientales demostró que cuando las instituciones y las comunidades trabajan de manera articulada, se consolidan procesos sólidos de gobernanza territorial. Las jornadas de siembra, las acciones de limpieza y los mercados campesinos se convirtieron en escenarios donde diferentes actores dialogaron, intercambiaron saberes y asumieron compromisos para la protección del entorno. Este tejido interinstitucional permitió que las acciones no fueran aisladas, sino parte de un proceso continuo de fortalecimiento ambiental.
- Las comunidades rurales mostraron un interés genuino en participar activamente en las iniciativas ambientales, aunque aún persisten brechas importantes que deben ser acompañadas con procesos pedagógicos constantes. Durante las actividades se evidenció una alta motivación por aprender sobre buenas prácticas, pero también se identificaron dificultades relacionadas con la separación de residuos, el reconocimiento de materiales reutilizables y el manejo seguro de residuos agroquímicos. Esta combinación de voluntad y necesidad abre una oportunidad para consolidar procesos educativos más profundos y sostenidos.
- El avance de iniciativas comunitarias como el grupo R-A confirma que los procesos locales pueden convertirse en motores de transformación ambiental cuando se fortalecen con orientación técnica y acompañamiento continuo. A lo largo de la vigencia, este grupo mostró mejoras en la clasificación y aprovechamiento de residuos, así como un creciente sentido de corresponsabilidad. No obstante, su evolución evidencia que la comunidad requiere seguimiento especializado para asegurar que los aprendizajes se mantengan en el tiempo y se traduzcan en prácticas estables.
- El levantamiento de la línea base permitió comprender con mayor claridad el contexto ambiental del territorio y reconocer las necesidades más urgentes a atender. En este proceso se identificaron problemáticas como el manejo inadecuado de fauna doméstica, la presión sobre áreas de conservación y la acumulación de residuos en puntos críticos. Este diagnóstico no solo orientó la intervención realizada, sino que también dejó una hoja de ruta para futuras acciones que demandan continuidad, recursos y compromiso institucional.
- Los espacios administrativos y organizativos enmarcados en el MIPG fueron esenciales para dar coherencia, orden y seguimiento a todas las acciones

llevadas a cabo. Gracias a la estructura administrativa, se logró mantener claridad en los roles, en los tiempos y en los productos esperados. Esto garantizó que las actividades comunitarias no se desarrollaran de forma dispersa, sino integradas dentro de un proceso contractual que buscó asegurar calidad, oportunidad y trazabilidad.

- **MIPG** Los espacios administrativos del MIPG garantizaron orden y coherencia en la ejecución contractual.

RECOMENDACIONES

- **Talleres prácticos**, donde los participantes aplicaron conocimientos adquiridos sobre manejo ambiental.
- **Trabajo por equipos**, para distribuir funciones durante las jornadas de limpieza y siembra.
- **Diálogo comunitario**, que permitió recoger percepciones, sugerencias y necesidades del territorio.
- **Observación y registro**, para documentar avances, identificar retos y generar evidencias del proceso.
- **Garantizar seguimiento y mantenimiento a las áreas intervenidas**
Las zonas donde se realizaron siembras y jornadas de limpieza requieren un plan de monitoreo comunitario con responsables definidos, para asegurar la supervivencia de las especies sembradas y la sostenibilidad de las acciones ambientales.
- **Ampliar los procesos formativos en educación ambiental**
Es necesario continuar desarrollando actividades pedagógicas dirigidas a niños, jóvenes y familias, incorporando temas como economía circular, separación en la fuente, gestión de residuos y protección de la biodiversidad.
- **Fortalecer los liderazgos comunitarios**
Se sugiere promover procesos de formación para líderes y organizaciones del corregimiento, con el fin de consolidar capacidades en gestión, organización y toma de decisiones ambientales.
- **Mejorar la logística y planificación de las jornadas comunitarias**
Para futuras actividades, se recomienda realizar una identificación anticipada de necesidades logísticas (herramientas, insumos, transporte, personal), lo que permitirá optimizar los tiempos y garantizar mayor eficiencia en la ejecución.







MARIA CAMILA L
MARIA CAMILA LEDESMA GONZALEZ
CC. 1006109104
CONTRATISTA